

# Nutzereinbindung im Schulhausbau

JAN  
HACKFORTH

MATTHIAS  
REDLICH **mr**

KIM, Berlin, 22.09.2017

**Institut für Öffentliche Finanzen und Public Management  
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät  
Universität Leipzig**

KOMKIS

# Agenda

- Ausgangslage
- Methodik
- Deskriptive Ergebnisse
- Regressionsergebnisse
- Fazit

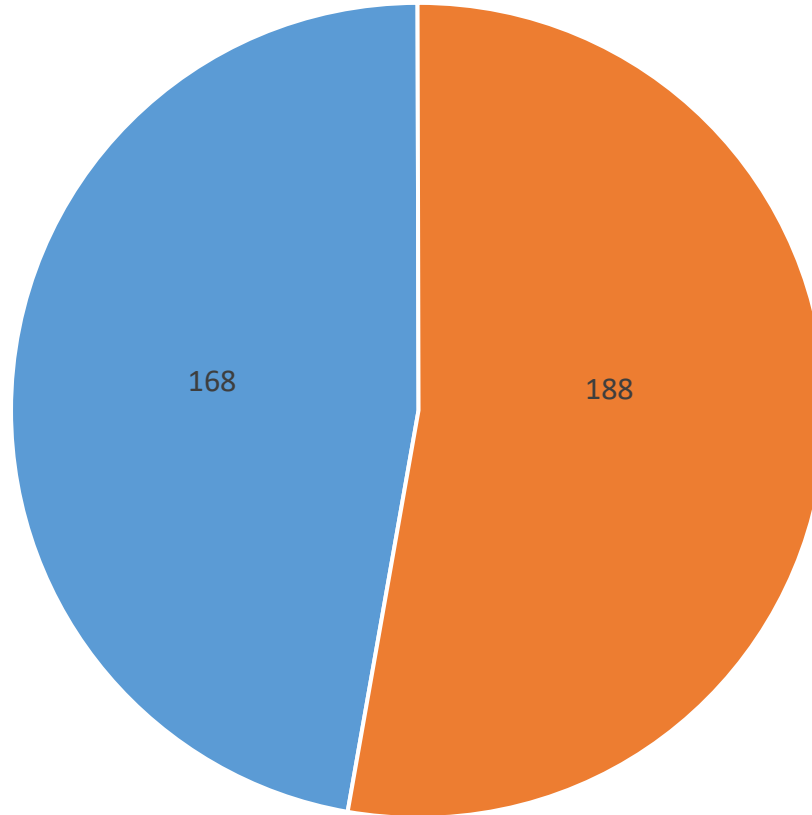
- persistent angespannte Haushaltslage
- Probleme beim Management öffentlicher Bauprojekte
- gesellschaftliche Unzufriedenheit mit Beteiligungsmöglichkeiten
  - gesellschaftlicher Wandel mit Informations- und Mitsprachewünschen
  - Mitentscheidungsinteresse nicht-staatlicher Akteure
- Bedarf neuer Steuerungsmechanismen

→ Partizipations- und (Mit )Entscheidungsmöglichkeiten der Nutzer werden dabei zumeist aber nur auf abstrakter Ebene der Bürger, nicht aber auf der Ebene der konkreten bzw. originären Nutzer betrachtet und empirisch analysiert.

# Methodik

- teilstrukturierte Interviews
- Online-Befragung

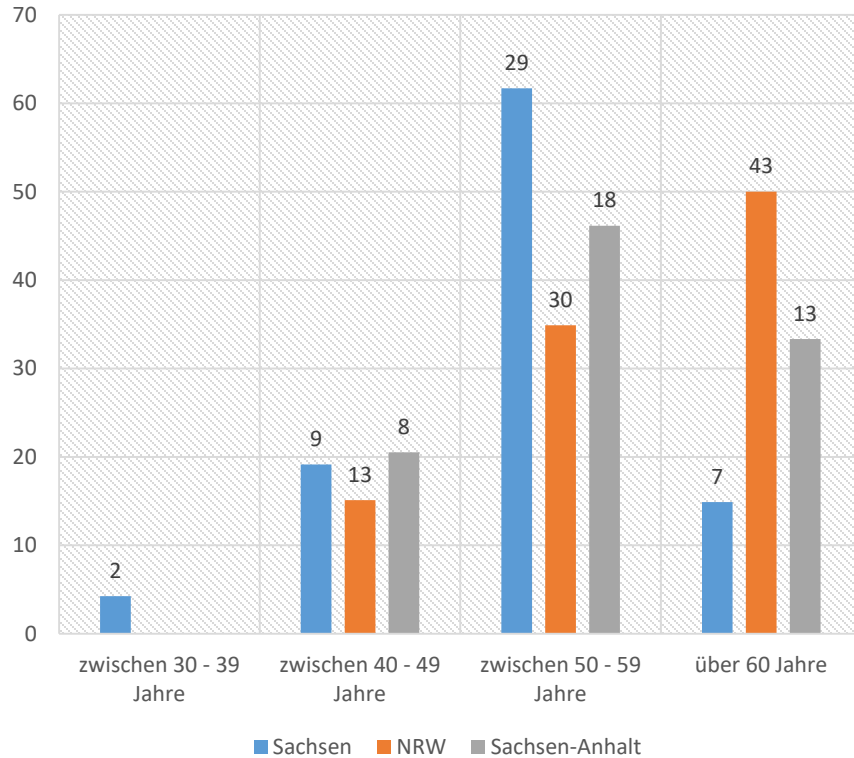
Land	Anzahl Interview			Online-Umfrage		
	insgesamt	Face-to-Face	Telefon	insgesamt	vollständig	teilweise
Nordrhein-Westfalen	15	4	11	267	165	102
Sachsen	15	9	6	152	86	66
Sachsen-Anhalt	13	9	4	143	105	38
<b>Insgesamt</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>562</b>	<b>356</b>	<b>206</b>



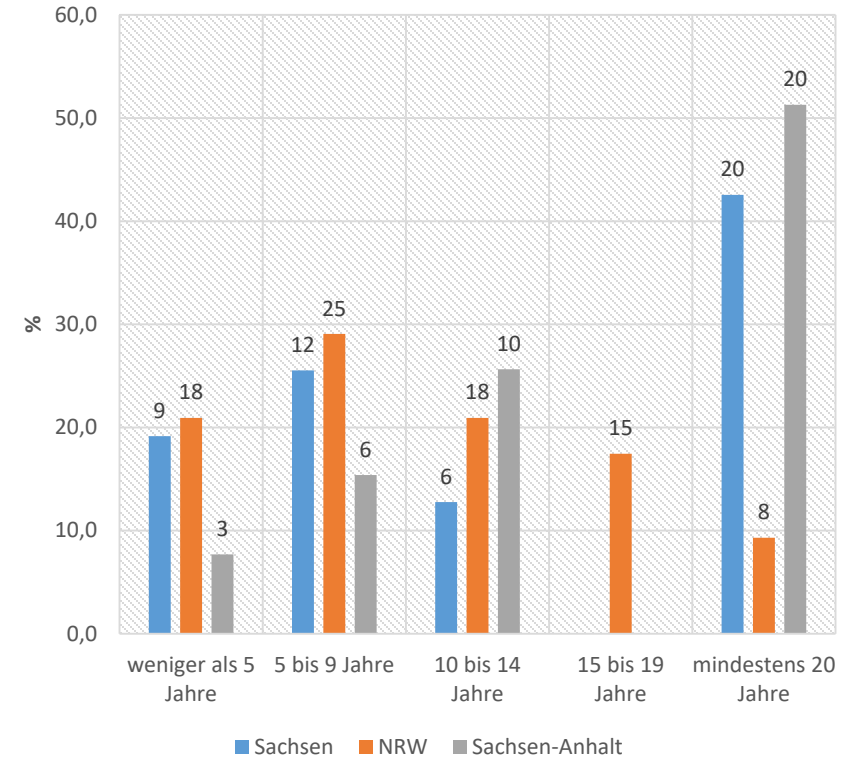
■ Eingebunden ■ Nicht eingebunden

# Deskriptive Ergebnisse

### Alter

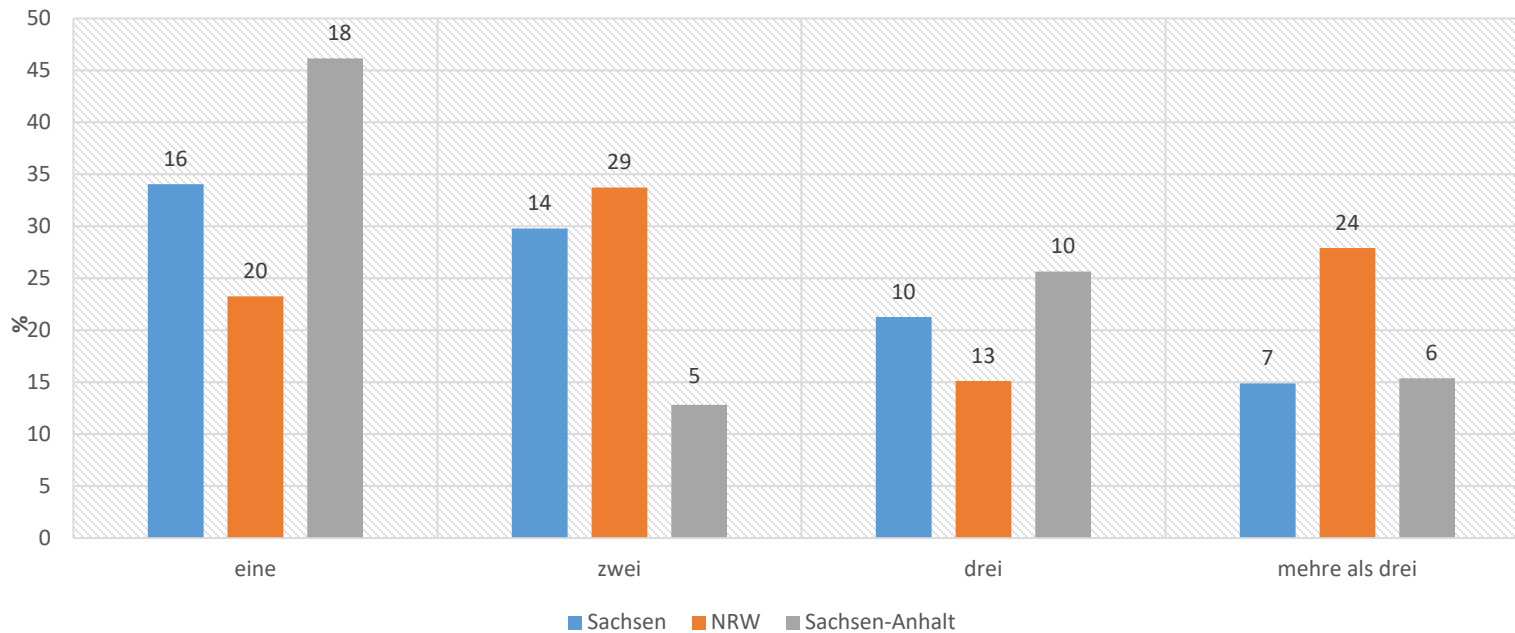


### Berufserfahrung als Schulleiter



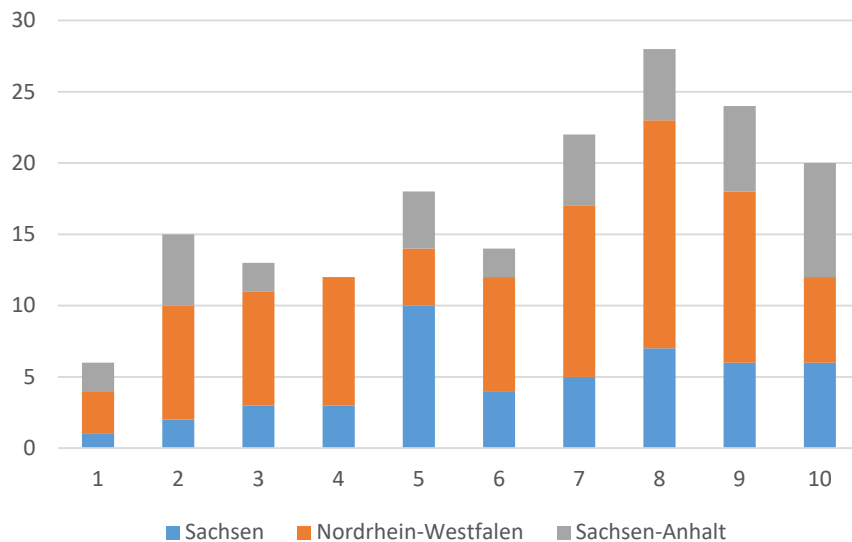


## Anzahl Baumaßnahmen letzten 5 Jahre

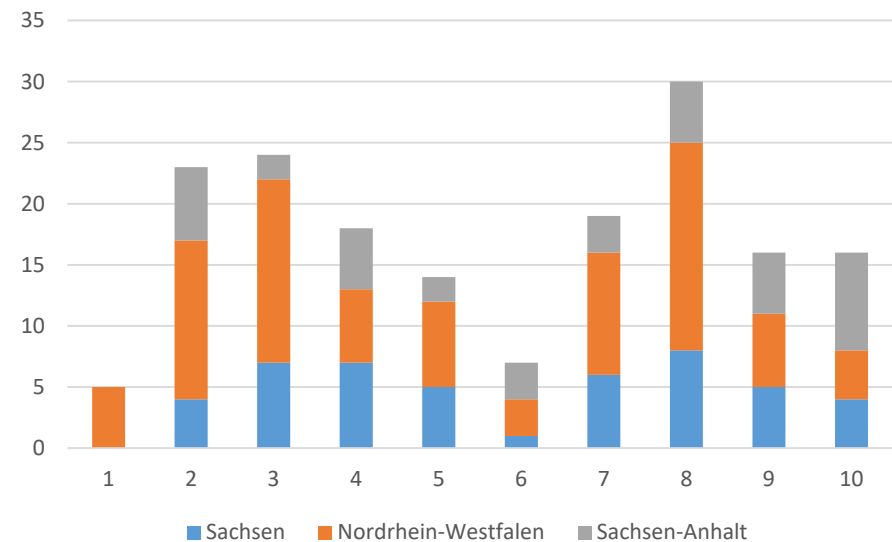


# Bewertung der Mitentscheidungsmöglichkeiten

### Konzeptions- und Planungsphase

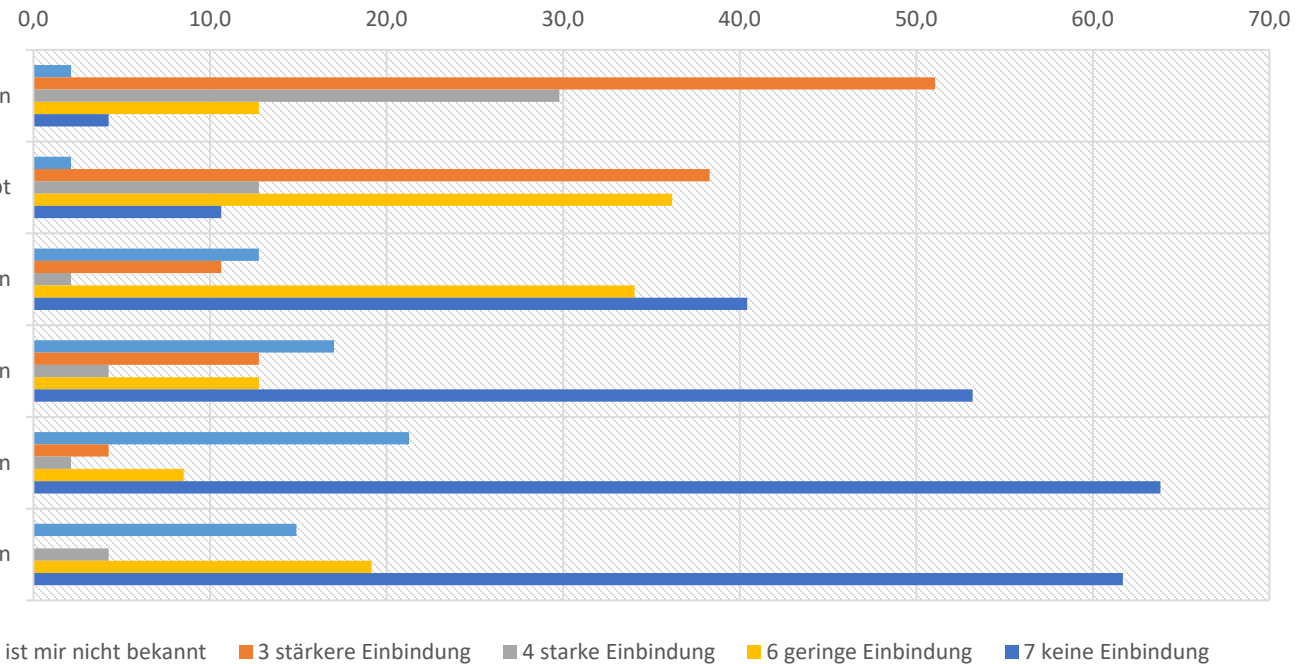


### Bauphase



10 = sehr starke Mitbestimmungsmöglichkeit  
1 = keine Mitbestimmungsmöglichkeit

Zeitliche Einbindung Planungsphase [Sachsen, proz.]



# Regressionsergebnisse

## Konzeptions- und Planungsphase

Abstimmungstreffen (zufrieden)  
 Runder Tisch (zufrieden)  
 Vertrauensperson (zufrieden)

Geschlecht  
 Berufserfahrung  
 Intensiver Austausch (Schulumfeld, Politik und  
 Verwaltung, Wirtschaft)

Zufriedenheit Zusammenarbeit (Politik,  
 Verwaltung)  
 Träger (Gemeinde, Private, Schulverband,  
 Landkreis)  
 Schultyp (Grundschule, weiterführende Schule,  
 Förderschule)

Art der Baumaßnahme (Außenanlage,  
 Fachräume, Speiseräume, Spezialräume, ...)  
 Bundesland

F 4,282\*\*\*  
 R<sup>2</sup> 0,437  
 Adj.-R<sup>2</sup> 0,335

## Bauphase

Abstimmungstreffen (zufrieden)  
 Runder Tisch (zufrieden)  
 Vertrauensperson (zufrieden)

Geschlecht  
 Berufserfahrung  
 Intensiver Austausch (Schulumfeld, Politik und  
 Verwaltung, Wirtschaft)

Zufriedenheit Zusammenarbeit (Politik, Verwaltung,  
**Bauunternehmen)**

Träger (Gemeinde, Private, Schulverband, Landkreis)  
 Schultyp (Grundschule, weiterführende Schule,  
 Förderschule)

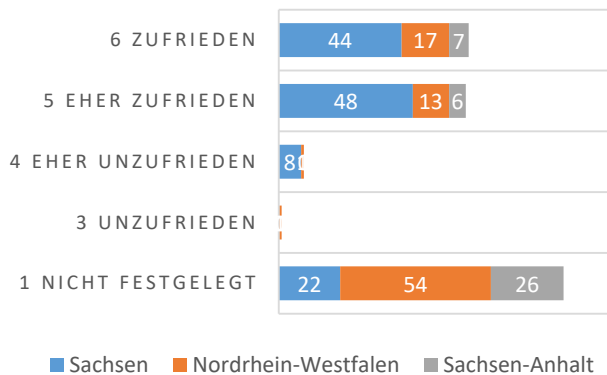
**Ausschreibungsart (Einzelaufträge, GU, freihändige  
 Vergabe, nicht bekannt)**

Art der Baumaßnahme (Außenanlage, Fachräume,  
 Speiseräume, Spezialräume, ...)  
 Bundesland

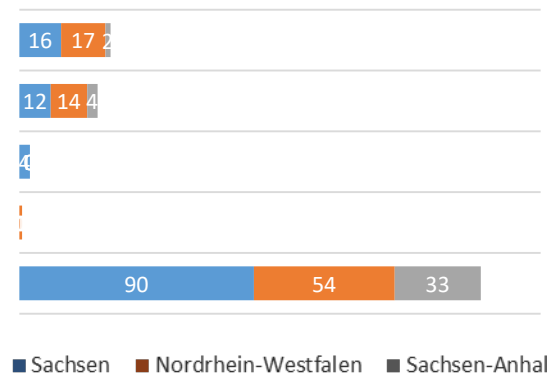
3,982\*\*\*  
 0,463  
 0,347

# Zufriedenheit Problemlösungsmechanismen

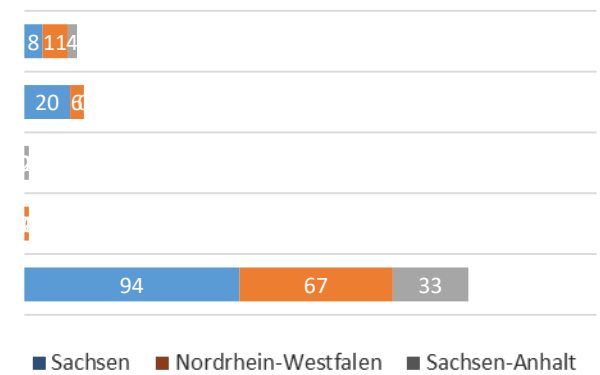
## ABSTIMMUNGSTREFFEN



## RUNDER TISCH



## VERTRAUENSPERSON

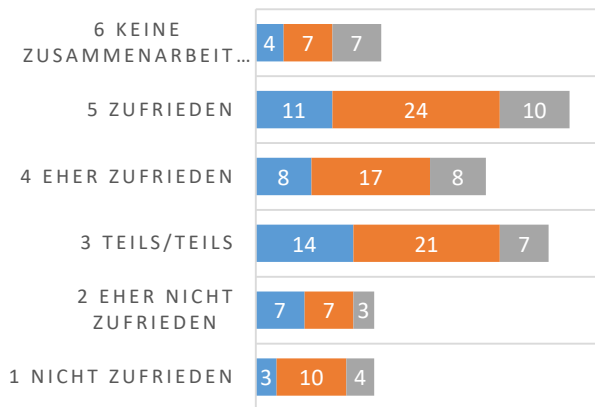


Planung      1,688\*\*\*      -0,058      -0,256

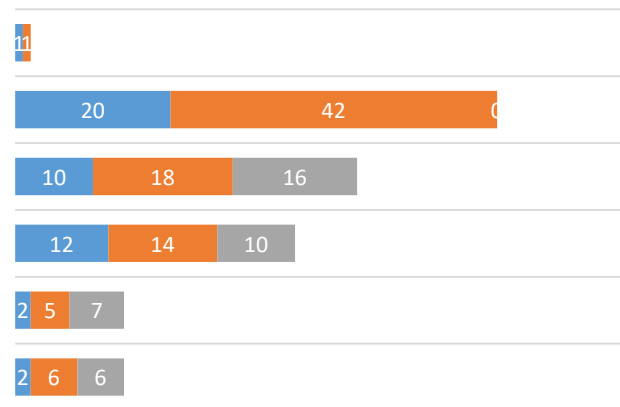
Bau      1,775\*\*\*      -0,207      0,259

# Zufriedenheit mit Zusammenarbeit

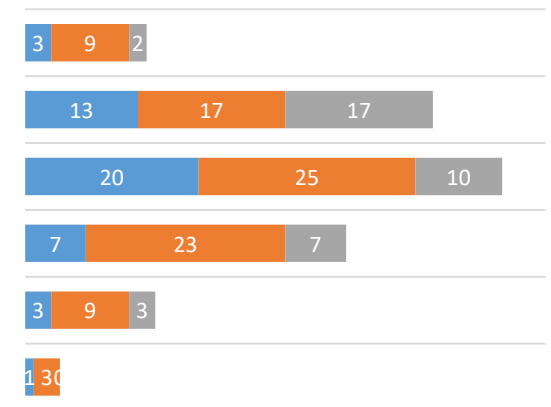
## POLITIK



## VERWALTUNG



## BAUUNTERNEHMEN



■ Sachsen ■ Nordrhein-Westfalen ■ Sachsen-Anhalt

■ Sachsen ■ Nordrhein-Westfalen ■ Sachsen-Anhalt

■ Sachsen ■ Nordrhein-Westfalen ■ Sachsen-Anhalt

Planung 0,945\*\*

1,524\*\*\*

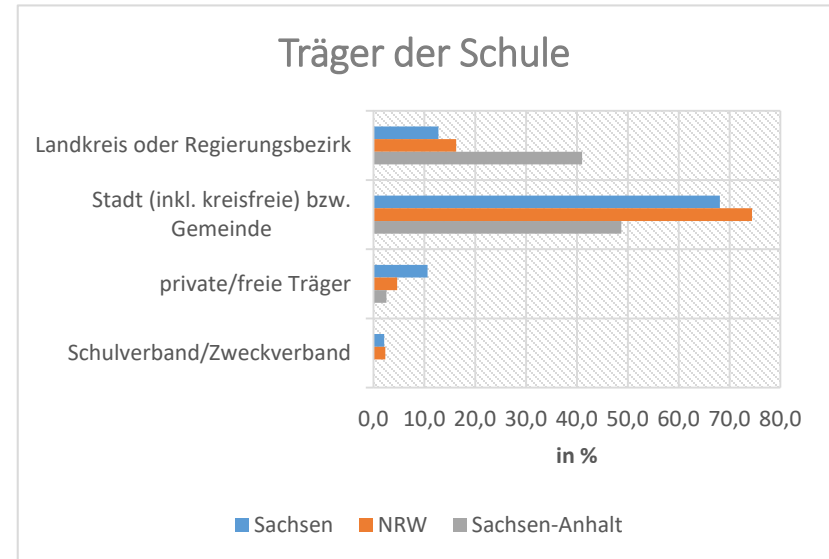
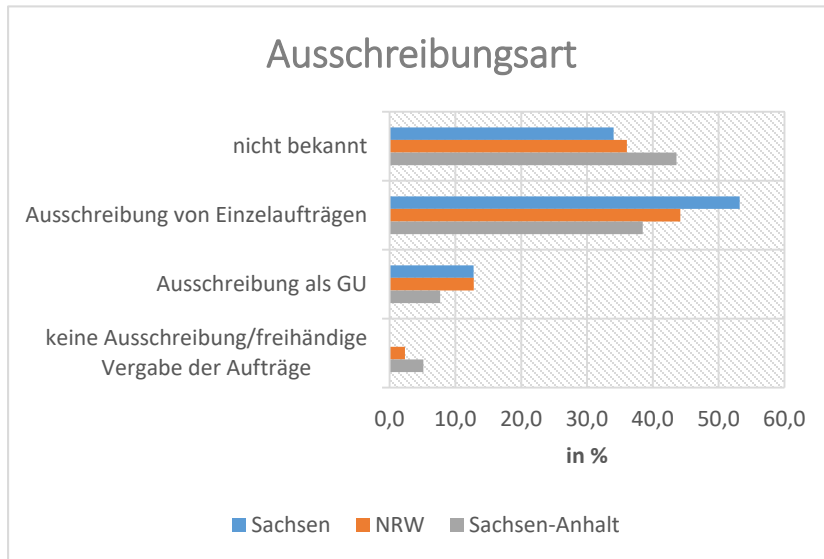
-

Bau 0,256

2,008\*\*\*

0,613  
(0,165)

KOMKIS



Planung

-

n. signifikant

Bau

freihändige V.  
 1,994 (0,133)

Schulverband  
 -2,423 (0,113)



# Fazit



Quelle: Dreamstime © Dny3dcom | ID 29257899

JAN  
HACKFORTH

MATTHIAS  
REDLICH **mr**

Neues Augusteum  
Augustusplatz 10

0341 – 97 33 586  
[redlich@wifa.uni-leipzig.de](mailto:redlich@wifa.uni-leipzig.de)